

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

ការបូកត្រឹមចំនួន 100

នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សប្រើការយល់ដឹងនៃតម្លៃលេខ និង ការគណនាលេខ ដើម្បីបូកត្រឹមចំនួន 100។

ផ្នែក A: បូកដោយមិនបង្កើតចំនួនដប់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សបូកលេខមួយខ្ទង់និងលេខពីរខ្ទង់ ឬ លេខពីរខ្ទង់ត្រឹមចំនួន 100 ដោយមិនបង្កើតខ្ទង់ដប់។ ឧទាហរណ៍, $32 + 25$ ។ សិស្សគិតពីការបូកលេខខ្ទង់ដប់ និងដប់ ខ្ទង់រាយនិងខ្ទង់រាយ ($30 + 20 = 50$, $2 + 5 = 7$, និង $50 + 7 = 57$) រួចបូកបន្ថែមខ្ទង់ដប់ និងខ្ទង់រាយ ($32 + 20 = 52$, $52 + 5 = 57$)។

ផ្នែក B: បូកលេខមួយខ្ទង់ និងលេខពីរខ្ទង់បង្កើត ជាចំនួនដប់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀនពីគំនិតដែលថា ពេលខ្លះនៅពេលការបូកលេខត្រឹមចំនួន 100។ ចំនួនខ្ទង់ដប់ត្រូវបានបង្កើតឡើង។ សិស្សបូកលេខមួយខ្ទង់ និងលេខពីរខ្ទង់ ដូច $68 + 6$ ។ សិស្សអាចបង្កើតលេខខ្ទង់ដប់ថ្មី នៅពេលពួកគេរាប់បន្ថែម ($68 + 2 + 4 = 74$) ដូចដែលបានឃើញនៅរូបទីមួយ ឬពួកគេអាចបញ្ចូលគ្នានូវខ្ទង់រាយ រួចបូកបន្ថែមខ្ទង់ដប់ ($8 + 6 = 14$, $14 + 60 = 74$) ដូចដែលបានឃើញនៅរូបទីពីរ។ សិស្សបង្ហាញការគិតរបស់ពួកគេដោយការគូររូប លេខ ឬ សមីការ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

A large rounded rectangular box containing a place value chart. On the left, there are 6 vertical rods, each divided into 10 equal segments (representing tens). To the right of these rods are 14 small squares (representing units) arranged in two columns: the first column has 6 squares and the second column has 8 squares. Below the box, there are 5 more units blocks arranged in a vertical column, and 2 tens rods arranged in a vertical column to the right.

A place value chart with 6 vertical rods, each divided into 10 equal segments (representing tens). To the right of these rods is a vertical column of 10 small squares (representing units).

ផ្នែក C: ប្រាក់ត្រឹមចំនួន 100 បង្កើតខ្ទង់ដប់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងអនុវត្តនូវអ្វីដែលពួកគេ បានរៀនដើម្បីប្រាក់ចំនួនណាមួយក្នុងលេខ 100។ សិស្សយល់ថាទោះនៅក្នុងលេខរៀងណាក៏ដោយដែលពួកគេប្រើ ដើម្បីបញ្ចូលផ្នែកនីមួយៗដែលបានប្រាក់ បន្ថែម ចំនួនសរុបនៃការប្រាក់នៅតែដដែល។

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរបស់អ្នកធ្វើលំហាត់ដូចខាងក្រោម:

19 + 39

សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេ អនុវត្ត:

- តើអ្នកត្រូវការបង្កើតខ្ទង់ដប់ថ្មីដែរឬទេ?
- តើអ្នកបានបង្កើតខ្ទង់ដប់ថ្មីដោយរបៀបម៉េច?
- តើអ្នកអាចដោះស្រាយលំហាត់ដោយវិធីផ្សេងបានដែរឬទេ?

